**Ejercicio Genérico M13A: Corregir textos largos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**LE\_06\_08\_CO**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

El uso de la “c” y “s”

**\*** Descripción del recurso

Actividad diseñada para que el estudiante analice y corrija, en un texto largo, el uso de las grafías “c” y “s” según las reglas ortográficas.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“grafías,c,s,reglas ortográficas,párrafo,análisis”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

El uso de la “c” y “s”

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee el siguiente texto y corrige las palabras que llevan s y c.

Más información (ventana flotante)

Ten en cuenta las reglas ortográficas de las grafías “s” y “c” vistas en esta unidad, para que puedas hacer la corrección del texto.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

INSTRUCCIONES:

* Escriba el texto de la forma habitual.
* Cuando quiere indicar una palabra a corregir, ponga entre corchetes de la siguiente manera: [palabraalumno|palabracorrecta].
  + palabraalumno sería la palabra incorrecta que quiere que vea el alumno en el texto.
  + palabracorrecta sería la palabra correcta que debería quedar en el texto corregido por el alumno.
* La barra separadora vertical “|” se escribe pulsando las teclas “AltGr” (“alt” derecha en mac) y “1”.

Por ejemplo: “El [arbol|árbol] era frondoso”, el alumno vería: “El arbol era frondoso”.

El alumno puede cambiar cualquier palabra del texto no sólo aquellas palabras entre corchetes.

No debería usar espacios dentro de los corchetes; sólo se pueden marcar a corregir las palabras de una en una.

**\*** Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

“*Aquella mañana se [precento|presentó] con enormes contradicciones para don Alfonso Pereira.*

*Había dejado en estado irresoluto, al amparo del instinto y de la [intuision|intuición] de las mujeres -su esposa y su hija-, un problema que él lo llamaba de "honor en peligro". Como de costumbre en tales [cituasiones|situaciones] -de donde le era indispensable surgir inmaculado-, había salido dando un [portaso|portazo] y mascullando una veintena de [maldisiones|maldiciones]. Sus [mejillaz|mejillas] de ordinario [rubicundaz|rubicundas] y lustrosas -hartazgo de sol y aire de los valles de la [cierra|sierra] andina - presentaban una palidez [verdoza|verdosa]…”*

Tomado de:

Icaza. J. Huasipungo. Cap. I. Biblioteca digital.